

**Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,
махорки и табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ВНИИТТИ
В.А. Саломатин

«30» июня 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБНУ ВНИИТТИ**

Утверждено на заседании Ученого совета ФГБНУ ВНИИТТИ
от «30» июня 2016 г., протокол № 6

Краснодар 2016

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВНИИТТИ (далее – Положение) регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и табачных изделий» (далее – Институт, ФГБНУ ВНИИТТИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884;

– Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. N 1000;

– Уставом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и табачных изделий».

1.3. В Положении используются следующие определения:

– текущий контроль – контроль, оценивание и коррекция хода освоения дисциплин (модулей) (в форме самостоятельной работы, устного опроса, рефератов и т.д.), прохождения педагогической практики и выполнения научно-исследовательской работы в течение семестра;

– промежуточная аттестация – контроль и оценивание промежуточных и итоговых результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями учебного плана подготовки аспирантов, рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы;

– зачёт – 1) аттестационное испытание, которое служит формой проверки освоения учебного материала лекционных, семинарских и практических занятий, успешного выполнения аспирантом семинарских и практических занятий, лабораторных работ, прохождения педагогической практики и выполнения в процессе этой практики всех учебных задач, а также выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденными рабочими программами. Зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным её частям; 2) форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний аспирантов, а также сформированности умений и навыков; проводится в форме устного опроса по билетам в виде собеседования по важнейшим разделам изученного курса или по курсу в целом;

– экзамен – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования;

– результаты обучения – ожидаемые показатели освоенных компетенций обучающегося;

– компетенции – динамический набор знаний, умений, навыков моделей поведения и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализоваться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, уровня приобретенных компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО, программы аспирантуры) за определенный период, а также решение следующих вопросов:

– осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением обучающимися индивидуальных планов подготовки аспиранта;

– оценка результативности запланированной и фактически выполненной аспирантами работы за отчетный период;

– обеспечение представления научно-квалификационной работы (диссертации) к защите в сроки, соответствующие периоду обучения в аспирантуре;

– назначения аспиранту государственной стипендии;

– перевода аспиранта на следующий год обучения;

– предоставление аспиранту возможности повторной аттестации;

– отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению учебного плана/индивидуально плана подготовки аспиранта в установленные сроки;

– оценки качества учебного процесса и выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

1.5. Конкретные форма и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по каждой дисциплине разрабатывается Институтом самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

1.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО создаются фонды оценочных средств, включающие вопросы для текущего контроля, темы рефератов, вопросы к зачёту и т.п., критерии оценивания и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются Институтом самостоятельно и являются неотъемлемой составной частью рабочих программ дисциплин, программ педагогической практики и научно-исследовательской работы, утвержденных Ученым советом.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной формой отчетности аспирантов о проделанной работе за определенный период.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости аспирантов

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки аспирантов.

2.2 Текущий контроль работы аспирантов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости всех видов занятий и внутрисеместровую аттестацию.

2.3. Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры аспиранту приказом директора Института, на основании решения Учёного совета, утверждается тема научно-исследовательской работы, назначается научный руководитель, на основе учебного плана подготовки аспирантов утверждается индивидуальный план подготовки аспиранта.

2.4. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана подготовки аспиранта осуществляет научный руководитель. Контроль за выполнением научно-исследовательской работы аспиранта научный руководитель ведёт путём анализа списка опубликованных работ аспиранта, участия им в научно-практических конференциях и проверкой отдельных разделов и глав научно-исследовательской работы.

2.5. Рекомендуются следующие виды текущего контроля:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его ответственности предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимся отдельных разделов (тем) дисциплины;

– систематическая проверка выполнения домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки рефератов и т.д.

2.6. Формы контроля, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, её содержания, трудоёмкости (количества зачетных единиц), вида занятий для самостоятельной работы обучающихся и т.д., согласно утвержденной рабочей программе дисциплины. Выбираемая форма контроля должна обеспечивать наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием фонда оценочных средств по дисциплине.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления оценок.

2.7 Объектом оценивания выступают учебная дисциплина (активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость) обучающегося, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе и др. Текущий контроль успеваемости должен учитывать: выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплин (в том числе ответы при устном опросе, ответы на семинарах, подготовка рефератов, выполнение практических и лабораторных работ, участие в деловых играх, групповых дискуссиях и т.д.); посещаемость; самостоятельную работу обучающегося, научно-исследовательскую работу, соблюдение сроков предоставления рефератов и т.д.

Отметка должна носить комплексный характер и учитывать достижения обучающегося.

2.8. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, доклад по результатам самостоятельной работы, обсуждение рефератов, публичное выступление и т.д.);
- письменная (письменный опрос, рефераты, отчеты о научно-педагогической практике и научно-исследовательской работе и т.д.).

2.9. Критериями оценивания устного и письменного опроса являются:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое (письменное) оформление ответа.

2.10. При текущем контроле успеваемости Институт использует систему оценивания при устном и письменном опросе следующими оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*.

Оценка *отлично* ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка *хорошо* ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка *удовлетворительно* ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка *неудовлетворительно* ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

2.11. Критериями и показателями, используемыми при оценивании реферата, являются:

1. Новизна реферированного текста:
 - актуальность проблемы и темы;
 - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
 - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
 - соответствие плана теме реферата;

- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников:

- круг и полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура изложения и оформления.

5. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

2.12. При текущем контроле успеваемости Институт использует систему оценивания рефератов следующими оценками: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*.

Оценка *отлично* ставится, если выполнены все требования к написанию реферата:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;
- выдержан объём и соблюдены требования к оформлению.

Оценка *хорошо* ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты:

- неточность в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата и имеются упущения в оформлении.

Оценка *удовлетворительно* ставится, если имеются существенные отступления от требований реферирования:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствуют выводы.

Оценка *неудовлетворительно* ставится, если:

- тема реферата не раскрыта;

- обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- реферат не представлен вовсе.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации аспирантов

3.1. Общие вопросы организации промежуточной аттестации аспирантов

3.1.1. Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год:

- промежуточная аттестация по итогам полугодия (семестра);
- промежуточная аттестация по итогам каждого года обучения.

3.1.2. Промежуточная аттестация аспирантов вне зависимости от форм обучения осуществляется в виде зачётов и экзаменов, которые сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке и в строгом соответствии с учебным планом подготовки аспирантов, утверждёнными рабочими программами учебных дисциплин, графиком промежуточной аттестации.

Индивидуальные сроки промежуточной аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения или других уважительных причин, подтвержденных документально, по личному заявлению аспиранта.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора Института.

3.1.3. Расписание зачётов/экзаменов, консультаций, графика промежуточной аттестации для всех форм обучения составляется отделом аспирантуры в соответствии с календарным учебным графиком и утверждается директором Института за месяц до начала промежуточной аттестации.

3.1.4. Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

I этап – сдача зачетов, экзаменов;

II этап – контроль промежуточной аттестации.

3.1.5. Формы аттестации I этапа по каждой дисциплине определяется учебным планом подготовки аспирантов. Промежуточная аттестация I этапа в Институте проводится в форме недифференцированных зачетов, экзаменов.

3.1.6. Зачеты предусматриваются учебным планом подготовки аспирантов и могут устанавливаться как по дисциплинам в целом, так и по отдельным их частям. Зачеты служат формой проверки успешного усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Экзамены предусматриваются учебным планом подготовки аспирантов по дисциплине в целом и преследует цель оценить работу аспиранта за семестр (год) обучения, проконтролировать его теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

3.1.7. Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации аспиранта является экзамен устанавливаются оценки *отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно*. При аттестации на *отлично, хорошо, удовлетворительно* аспирант считается получившим положительную оценку и прошедшим I этап промежуточной аттестации. Если формой промежуточной аттестации аспиранта является недифференцированный зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

3.1.8. На II этапе промежуточной аттестации заслушивается отчет аспиранта о выполненной работе согласно индивидуального плана подготовки аспиранта за отчетный период, включающий в себя: обучение по дисциплинам, сдачу экзаменов и зачетов, прохождение педагогической практики, выполнение научно-исследовательской работы, наличие публикаций в различных изданиях, в том числе в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России и др.

Научный руководитель аспиранта дает характеристику работы аспиранта за отчетный период по выполнению индивидуального плана подготовки аспиранта.

3.1.9. Аспирант заполняет отчет о выполненной работе, который заслушивается:

- по результатам полугодия (семестра) – на заседания аттестационной комиссии, утвержденной приказом директора. Результаты аттестации оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии;

- по итогам учебного года – на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и утверждается на Ученом совете института. Результаты аттестации оформляются протоколами заседания лаборатории и Ученого совета.

3.1.10. Прохождение промежуточной аттестации аспирантом по итогам выполнения учебного плана за каждый семестр фиксируется в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

Аспиранты представляют в отдел аспирантуры Института заполненные индивидуальные планы подготовки аспиранта с результатами аттестации, а при прохождении промежуточной аттестации по итогам года и план работы на следующий год обучения, выписки из протокола заседания аттестационной комиссии и заседания лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа о прохождении промежуточной аттестации. Выписку из протокола заседания Ученого совета отдел аспирантуры запрашивает у секретаря ученого совета.

3.1.11. Аспиранты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом подготовки аспирантов, допускается к продолжению обучения в следующем семестре или переводится на следующий курс.

Решение о переводе аспирантов на следующий год обучения или об отчислении аспирантов, не аттестованных по результатам промежуточной атте-

станции, принимается директором института на основании решения Ученого совета и оформляется приказом.

3.1.14 Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения стипендии аспирантам очной формы обучения. Основанием для назначения стипендии является отсутствие по итогам аттестации оценки «3» (удовлетворительно) и академической задолженности.

3.2. Основные требования, предъявляемые при промежуточной аттестации аспирантов

3.2.1 Основным условием промежуточной аттестации аспиранта является выполнение им утвержденного индивидуального плана подготовки аспиранта.

3.2.2 II этап промежуточной аттестации аспиранта очной формы обучения (нормативный срок подготовки – 4 года).

Аспирант первого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (1 семестр), если:

- утверждена тема научно-квалификационной работы на заседании ученого совета Института;
- проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны предполагаемых исследований и ожидаемые результаты;
- выбраны основные методики проведения научных исследований;
- составлена и утверждена на заседании ученого совета Института рабочая программа научных исследований и составлен план научно-исследовательской работы;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;
- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант первого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (2 семестр), если:

- проведены теоретические исследования (анализ литературы, авторы, исследующие данную проблему и т.д.);
- проведены экспериментальные исследования по теме НИР;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;
- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований (в различных изданиях, кроме включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России);
- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;
- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант второго года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (3 семестр), если:

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях, кроме включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант второго года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (4 семестр), если:

- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку;

- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- написаны проекты глав научно-квалификационной работы на основе результатов научно-исследовательской работы;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант третьего года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (5 семестр), если:

- представлен отчет и сдан зачет по педагогической практике;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях, кроме включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант третьего года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (6 семестр), если:

- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- написаны проекты глав научно-квалификационной работы на основе результатов научно-исследовательской работы;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант четвертого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (7 семестр), если:

- сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант четвертого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (8 семестр), если:

- завершены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- внедрены результаты научно-исследовательской работы;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- завершено написание глав, подготовлена научно-квалификационная работа и её автореферат;

- сдан государственный экзамен;

- защищена научно-квалификационная работа;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

3.2.3 II этап промежуточной аттестации аспиранта заочной формы обучения (нормативный срок подготовки – 4,5 года).

Аспирант первого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (1 семестр), если:

- утверждена тема научно-квалификационной работы на заседании ученого совета Института;

- проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны предполагаемых исследований и ожидаемые результаты;
- выбраны основные методики проведения научных исследований;
- составлена и утверждена на заседании ученого совета Института рабочая программа научных исследований и составлен план научно-исследовательской работы;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;
- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант первого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (2 семестр), если:

- проведены теоретические исследования по теме НИР (анализ литературы, авторы, исследующие данную проблему и т.д.);
- проведены экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;
- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях, кроме включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России;
- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;
- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант второго года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (3 семестр), если:

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;
- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях, кроме включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России;
- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;
- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант второго года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (4 семестр), если:

- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку;
- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;
- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант третьего года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (5 семестр), если:

- представлен отчет и сдан зачет по педагогической практике;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях, кроме включенных в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант третьего года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (6 семестр), если:

- сданы зачеты по дисциплинам учебного плана подготовки аспирантов;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- написаны проекты глав научно-квалификационной работы на основе результатов научно-исследовательской работы;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант четвертого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам полугодия (7 семестр), если:

- сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине;

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет о проделанной работе на заседании аттестационной комиссии.

Аспирант четвертого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (8 семестр), если:

- проведены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- написаны проекты глав научно-квалификационной работы на основе результатов научно-исследовательской работы;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

Аспирант пятого года обучения аттестуется в период проведения промежуточной аттестации по итогам года обучения (9 семестр), если:

- завершены теоретические и экспериментальные исследования по теме НИР в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта;

- внедрены результаты научно-исследовательской работы;

- опубликована статья в рецензируемом научном издании из списка ВАК Минобрнауки России;

- опубликованы статьи по теме диссертационных исследований в различных изданиях;

- принято участие и опубликованы доклады в материалах научно-практических конференций;

- завершено написание глав, подготовлена научно-квалификационная работа и её автореферат;

- сдан государственный экзамен;

- защищена научно-квалификационная работа;

- представлен отчет на заседании лаборатории, на базе которой выполняется научно-исследовательская работа и Ученом совете Института.

3.3. Критерии промежуточной аттестации

3.3.1. Критерии промежуточной аттестации I этапа.

1) Критерии оценивания на недифференцированном зачете.

Для дисциплин и видов учебной работы, по которым формой промежуточной аттестации аспиранта является недифференцированный зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, текущую успеваемость аспиранта. При оценке знаний преподаватель должен обратить внимание на:

- соответствие знаний аспиранта требованиям программы учебной дисциплины, педагогической практики, научно-исследовательской работы;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач;
- самостоятельность ответа, работы;
- характер и количество ошибок.

С критериями оценки знаний необходимо знакомить аспирантов, чтобы они сами могли объективно оценивать свои знания.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины, умения и навыки их использования при решении конкретных задач;
- показаны универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки с учётом направленности (профиля) подготовки;
- проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;
- даны правильные, полные ответы на большинство вопросов;
- отсутствуют грубые ошибки, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов;
- продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов;
- допущены грубые ошибки при ответе на вопросы;
- универсальные и общепрофессиональные компетенции не сформированы полностью или сформированы частично.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

2) Критерии выставления оценок на экзамене.

Для дисциплин, по которым формой промежуточной аттестации аспиранта является экзамен устанавливаются оценки *отлично*, *хорошо*, *удовлетворительно* и *неудовлетворительно*.

Оценка *отлично* выставляется, если:

- показано всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;
- усвоена основная и дополнительная литература по программе;
- продемонстрировано умение творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины и показано умение применять их при анализе и решении практических задач;

– безусловно выполнены в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценка *хорошо* выставляется, если:

– показано полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

– продемонстрировано умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины;

– успешно выполнены все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценка *удовлетворительно* выставляется, если:

– показано знание основного учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

– показано знание основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

– продемонстрировано умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины;

– выполнены все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

– допущены погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий, но имеются необходимые знания для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка *неудовлетворительно* выставляется, если:

– имеются пробелы в знании основного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины;

– допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в ходе текущего и итогового контроля по дисциплине.

При аттестации на *отлично, хорошо, удовлетворительно* аспирант считается получившим положительную оценку и прошедшим I этап промежуточной аттестации.

3.3.2. Критерии промежуточной аттестации II этапа.

По результатам промежуточной аттестации II этапа могут быть вынесены следующие решения:

– «аттестовать» – при отсутствии замечаний по выполнению индивидуального плана подготовки аспиранта за полугодие (семестр) или учебный год;

– «аттестовать с замечаниями» – при наличии замечаний по темпам и этапам подготовки научно-квалификационной работы;

– «аттестовать условно» – при наличии академической задолженности за отчетный период; не полностью выполнены требования индивидуального плана подготовки аспиранта за полугодие (семестр) или учебный год;

– «не аттестовать» – при невыполнении индивидуального плана подготовки аспиранта; при неявке на аттестацию без уважительной причины.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме зачётов, экзаменов

3.4.1. Зачёты по учебным дисциплинам проводятся, как правило, по окончании чтения лекций или по окончании практических (семинарских, лабораторных) занятий по данной дисциплине.

3.4.2. Зачёты по учебным дисциплинам проводятся в виде устного опроса по билетам. Преподавателю предоставляется право с учётом текущей успеваемости аспиранта в течение семестра выставить зачёт без опроса аспирантам, активно участвовавшим в семинарских занятиях.

3.4.3. Зачёт по педагогической практике проставляется по итогам выполнения определяемого рабочей программой практики задания, индивидуальному плану педагогической практики и представленному отчёту по практике.

3.4.4. Зачёт по научно-исследовательской работе проставляется в соответствии с требованиями рабочей программы научно-исследовательской работы по направленности (профилю) соответствующего направления подготовки.

3.4.5. Экзамены проводятся в устной форме по билетам, утвержденным на заседании Учёного совета и директором Института.

3.4.6. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием, определяющим время и место их проведения. Расписание экзаменов для всех форм обучения составляется отделом аспирантуры, утверждается директором Института и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала проведения экзаменов.

Информация о содержании, форме и структуре экзамена по каждой дисциплине предоставляется аспирантам не позднее, чем за месяц до начала проведения экзамена.

3.4.7. Зачеты/экзамены должен проводить преподаватель, читающий курс лекций по дисциплине. Когда отдельные разделы дисциплины, по которой установлен один зачет/экзамен, читаются несколькими преподавателями, зачет/экзамен может проводиться с их участием, однако обучающемуся выставляется только одна оценка и заверяется подписью всех преподавателей.

Кроме преподавателя, читающего курс лекций, в приёме зачёта/экзамена может участвовать преподаватель, проводивший практические (семинарские, лабораторные) занятия. В этом случае оценку выставляет преподаватель, читающий курс лекций.

3.4.8. Аспирантам, поступившим на обучение со сданным (-ми) ранее кандидатским (-ми) экзаменом (-нами), во время прохождения промежуточной аттестации в форме соответствующего (-щих) экзамена (-нов) перезачитываются результаты сдачи кандидатского (-их) экзамена (-нов) на основании оригинала удостоверения о сданном (-ных) кандидатском (-ких) экзамене (-нах) или справки об обучении или о периоде обучения (прикрепления).

3.4.9. Результатом освоения учебной дисциплины является запись о зачете/экзамене в зачетной книжке, содержащая название дисциплины, количество часов, фамилию преподавателя, дату зачета/экзамена, заверенная подписью преподавателя.

3.4.10. Оценка о получении зачета, сдаче экзамена ставится в зачетную книжку и в зачетную/экзаменационную ведомость при личном присутствии обучающегося.

Неявка на промежуточную аттестацию по дисциплине, педагогической практике, научным исследованиям фиксируется в зачетной/экзаменационной ведомости как «не явился», «не явилась».

3.4.11. Информация об освоении обучающимися дисциплин основной образовательной программы в зачетную/экзаменационную ведомость, зачетные книжки вносится только преподавателем.

Преподаватель (экзаменатор), принимающий промежуточную аттестацию несет ответственность за правильность оформления зачетной/экзаменационной ведомости и своевременную их сдачу в отдел аспирантуры. Зачетную/экзаменационную ведомость преподаватель (экзаменатор) должен представить по окончании зачета/экзамена в день их проведения.

3.4.12. Зачетные/экзаменационные ведомости хранятся в отделе аспирантуры Института как документы строгой отчетности.

3.4.13. Контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации осуществляют: заместитель директора по научной работе и инновациям и заведующий отделом аспирантуры Института.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям)

3.5.1. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам определяется учебным планом подготовки аспирантов.

3.5.2. Форма контроля и перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам, определяются рабочей программой учебной дисциплины и фондом оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

3.5.3. Основой для оценивания уровня освоения дисциплины служат критерии промежуточной аттестации по учебной дисциплине, предусмотренные настоящим Положением и рабочей программой учебной дисциплины.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации по результатам педагогической практики

3.6.1. Форма промежуточной аттестации по педагогической практике определяется учебным планом подготовки аспирантов.

3.6.2. К промежуточной аттестации по педагогической практике допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу практики, индивидуальный план педагогической практики.

3.6.3. Виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения педагогической практики с образцами оформления определяются рабочей программой педагогической практики.

3.6.4. Основой для оценивания педагогической практики служат критерии промежуточной аттестации, предусмотренные рабочей программой педагогической практики.

3.6.5. Оценка по педагогической практике выставляется научным руководителем на основе отчетной документации по практике, представленной аспирантом.

3.6.6. Аспиранты, не выполнившие программы педагогической практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

3.6.7. Аспиранты, не выполнившие программы педагогической практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

3.6.8. Повторное прохождение педагогической практики с целью повышения оценки не допускается.

3.6.9. Зачет по педагогической практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации по результатам научных исследований

3.7.1. Научные исследования аспиранта осуществляются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и календарным учебным графиком в каждом семестре.

3.7.2. Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре обучения аспиранты заполняют в индивидуальном плане подготовки аспиранта. В конце каждого семестра аспиранты заполняют в индивидуальном плане подготовки аспиранта отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта.

3.7.3. Форма промежуточной аттестации по результатам научно-исследовательской работы определяется учебным планом подготовки аспирантов.

3.7.4. Основой для оценивания результатов научно-исследовательской работы служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой научно-исследовательской работы.

3.7.5. Зачет по научно-исследовательской работе выставляется научным руководителем по результатам отчета аспиранта.

3.8. Порядок апелляции

3.8.1. При несогласии с результатами оценки при прохождении промежуточной аттестации аспирант имеет право подать апелляцию на имя директора Института.

Апелляция – это аргументированное письменное заявление аспиранта о нарушении процедуры проведения зачета/экзамена, приведшей к снижению оценки, либо ошибочности, по его мнению, выставленной на зачете/экзамене оценки.

3.8.2. Апелляция по зачётам/экзаменам принимается в день сдачи зачёта/экзамена.

3.8.3. Апелляция не предполагает переэкзаменовки.

3.8.4. Апелляция рассматривается комиссией, утвержденной директором Института. В ходе рассмотрения проверяется только правильность выставленной оценки на основе листа устного ответа аспиранта. При этом члены комиссии имеют право на уточнение правильности ответа аспиранта, задавая вопросы по билету.

Окончательное решение об оценке знаний оформляется комиссией в виде протокола, который подшивается к зачетной или экзаменационной ведомости. Состав комиссии утверждается директором Института по представлению руководителя отделом аспирантуры в составе не менее трех человек.

3.8.5. Апелляция на результаты пересдачи зачетов/экзаменов не принимается.

3.9. Порядок ликвидации академической задолженности

3.9.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.9.3. Аспиранты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки установленные отделом аспирантуры и утвержденные приказом директора в соответствии с календарным учебным графиком, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9.4. Графики пересдач академической задолженности разрабатываются отдела аспирантуры, утверждаются приказом директором Института, размещаются на информационных стендах и доводятся до сведения обучающихся не позднее 3 дней после окончания проведения промежуточной аттестации. В указанный период не включаются: время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.9.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку на первой пересдаче, разрешается вторая попытка ликвидировать академическую задолженность перед специально созданной предметной комиссией.

Состав комиссии утверждается приказом директора Института и включает, как правило: заместителя директора по научной работе и инновациям, зав. отделом аспирантуры, преподавателя, читавшего теоретический курс и преподавателя, проводившего семинарские или практические занятия (в случае, если теоретические, семинарские или практические занятия проводятся разными преподавателями).

3.9.6. При пересдаче зачета/экзамена по соответствующей учебной дисциплине (модулю) предметной комиссии в экзаменационном листе проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов комиссии, и подписывается всеми членами комиссии. В зачетной

книжке оценку проставляет председатель комиссии. Решение предметной комиссии является окончательным и обжалованию не подлежит.

3.9.7. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. В исключительных случаях, обучающимся, претендующим на получение диплома с отличием, повторная сдача экзамена, с целью повышения положительной оценки, разрешается директором Института только на выпускном курсе и не более чем по двум дисциплинам.

3.9.8. Аспиранты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, условно переводятся на следующий год обучения приказом директора Института. Также приказом директора устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации.

3.9.9. Аспиранты, не аттестованные и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из аспирантуры института приказом директора.

Зав. отделом аспирантуры,
канд. с.-х. наук

Г.П. Шураева

Зам. директора по научной работе
и инновациям, канд. техн. наук

Е.В. Гнучих

Лист регистрации изменений

№ изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Основание для внесе- ния изменений (№, дата и наиме- нование распоря- дительного доку- мента)	Изменения внес	
				Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

