

**Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и
табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ ВНИИТТИ
Председатель приемной комиссии
В.А. Саломатин
«24» апреля 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научных исследованиях аспирантов ФГБНУ ВНИИТТИ**

Утверждено Ученым советом ФГБНУ ВНИИТТИ
протокол № 4 от «24» апреля 2016 г.

Краснодар 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научных исследованиях аспирантов ФГБНУ ВНИИТТИ (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки в аспирантуре ФГБНУ ВНИИТТИ;

– Уставом ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и табачных изделий» и другими локальными нормативными документами ФГБНУ ВНИИТТИ

1.2. Научные исследования (далее по тексту – научные исследования, научно-исследовательская работа) являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспирантов и направлены на подготовку кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и табачных изделий» и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы аспирантуры.

1.3. Научные исследования аспиранта предполагают исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, научной и иной деятельности.

1.4. Научные исследования являются постоянным и систематическим элементом учебного процесса аспирантов, в ходе выполнения которых у обучающегося формируется стиль научно-исследовательской деятельности, что является неотъемлемой частью квалификации научного работника.

2. Цели и задачи научных исследований аспирантов

2.1. Основной целью научных исследований аспирантов является выполнение научно-исследовательской работы на основе взаимосвязи углубленных профессиональных теоретических знаний и практической деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

на соискание ученой степени кандидата наук.

Целями научных исследований являются:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности для написания научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование навыков планирования и реализации научно-исследовательской деятельности;

- формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования, способности к обоснованным суждениям и выводам;

- формирование и реализация потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем и созидательной деятельности;

- приобретение опыта в решении актуальных научных задач, формирование и развитие способности использовать научные знания в практической деятельности;

- приобретение умений работы в творческих коллективах, включение обучающихся в жизнь научного сообщества, приобщение к организаторским способностям;

- содействие всестороннему развитию личности обучающихся в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями;

- формирование и развитие у обучающихся готовности к повышению квалификации, самообразованию и самосовершенствованию.

2.2. Задачи научных исследований аспирантов:

- применение полученных теоретических знаний при осуществлении научных исследований;

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения и способности самостоятельно формулировать и решать поставленные задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений использовать современные технологии поиска, сбора, обработки и систематизации научной информации по теме исследования;

- формирование практических навыков и опыта проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных научных исследований;

- овладение навыками выбора необходимых методов и методик исследования (модификация существующих и разработка новые методы), исходя из задач исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- овладение инструментальными средствами научного исследования;

- приобретение навыков обработки полученных результаты, их анализа и представления в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи,

текста диссертационной работы и т.п.);

– применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.

2.3. ФГБНУ ВНИИТТИ определяет специальные требования к подготовке аспиранта в части научно-исследовательской работы:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой аспирантом;

– умение практически осуществлять экспериментальные научные исследования, связанные с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Организация научно-исследовательской работы аспирантов

3.1. Научные исследования аспирантов входит в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

3.2. В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов объем научных исследований составляет 198 зачетных единиц (7128 часов) вне зависимости от формы обучения.

3.3. Направление научных исследований определяется в соответствии с направленностью (профилем) основной образовательной программы и темой научных исследований.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы выполнение научных исследований становится обязательным для освоения обучающимся.

3.4. Научные исследования аспирантов в программе аспирантуры включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и организуется в следующих формах:

– планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

– выполнение научно-квалификационной работы;

– участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;

– подготовка и публикация научных статей;

– участие в работе научных и методических семинаров;

– публичная защита выполненной научно-квалификационной работы.

3.5. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5. Научно-исследовательская работа должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость, основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. В ней должны быть использованы современные методики научных исследований.

3.6. Одной из обязательных составляющих ООП ВО является рабочая программа научных исследований, включающая в себя:

- указание цели и задач научных исследований;
- указание места научных исследований в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание научных исследований с указанием формируемых компетенций;
- указание трудоемкости научных исследований в зачетных единицах и академических часах отдельно для очной и заочной форм обучения;
- примерные темы научных исследований, в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;
- указание формы проведения самостоятельной работы;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам научных исследований;
- требования и методические рекомендации по выполнению научных исследований;
- описание учебно-методического, информационного, материально-технического и программного обеспечения, необходимых для проведения научных исследований.

Рабочая программа научных исследований хранится в отделе аспирантуре Института, а также представлена на сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

3.7. Выполнение научных исследований проводится аспирантами на базе научных подразделений Института область деятельности которых соответствует направлению подготовки аспирантов.

3.8. Выполнение научных исследований аспирантами в Институте ведется в соответствии с учебным планом и календарным графиком подготовки аспирантов с учетом тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре обучения аспиранты заполняют в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

3.9. Индивидуальный план подготовки аспирантов утверждается директором Института на основании решения Учёного совета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры одновременно с утверждением темы научно-исследовательской работы.

3.10. При выполнении научных исследований предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся: текущий контроль успеваемости и промежуточная (итоговая) аттестация по завершению каждого семестра и по итогам учебного года.

Текущий контроль успеваемости используется для оперативного и постоянного управления научными исследованиями аспирантов. Текущий контроль успеваемости аспирантов включает в себя устный опрос и собеседование по теоретическим, методологическим, практическим вопросам выполнения научно-исследовательской работы, опубликованию результатов научных исследований, участию в научно-практических конференциях, проверку отдельных разделов и глав научно-исследовательской работы и т.д.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов проведения научных исследований за семестр или учебный год. Промежуточную аттестацию осуществляет научным руководителем в форме устного опроса и оценки выполнения индивидуального плана работы аспиранта, оформляемого на каждый семестр обучения и по итогам учебного года.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачёт. По результатам выполнения научных исследований по утвержденному индивидуальному плану подготовки аспиранта выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

3.11. Научно-исследовательская работа аспиранта оценивается два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют в индивидуальном плане подготовки аспиранта отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр, а при прохождении промежуточной аттестации по итогам года и план работы на следующий год обучения. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта.

4. Требования и методические указания к выполнению научных исследований аспиранта

4.1. Научные исследования аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно

формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

4.2. Научные исследования аспиранта должны:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

4.3. Этапы выполнения научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы в лаборатории, научные исследования;
- публичная защита диссертации в диссертационном совете.

4.4. По завершению научных исследований аспирант должен представить в лабораторию, на базе которой они проводились, а далее в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук рукопись диссертации и автореферат.

4.5. Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.6. Состав и содержание диссертационной работы.

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

– структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

– сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

а) введение;

б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (до четырех – по техническим наукам);

в) заключение в виде выводов и рекомендаций;

г) библиографический список литературы по теме диссертации;

д) приложения.

4.7. Структура и содержание автореферата диссертации.

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации выделяют следующие разделы:

а) общая характеристика работы;

б) основные положения диссертации, выносимые на защиту;

в) выводы и рекомендации (или заключение);

г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отражать следующие позиции:

– актуальность исследования;

– степень разработанности проблемы;

– цель и задачи исследования;

– предмет и объект исследования;

– методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;

– научные результаты, выносимые на защиту;

– научная новизна результатов исследования;

– теоретическая и практическая значимость работы;

– апробация и реализация результатов исследования;

– публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах).

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной

новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Обязательно приводятся публикации по теме исследования в рецензируемых журналах из списка ВАК Минобрнауки России.

5. Руководство научными исследованиями аспирантов

5.1. Руководство программой НИР аспиранта осуществляется научным руководителем. Научным руководителем аспиранта может быть сотрудник ФГБНУ ВНИИТТИ, имеющий ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. При выполнении аспирантом научных исследований научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- обеспечивает условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта по теме диссертации;
- координирует подготовку аспиранта с целью получения им необходимых профессиональных знаний и навыков;
- консультирует аспиранта по теоретическим и методологическим вопросам, возникающим при выполнении диссертационной работы, написании статей и диссертации;
- участвует в составлении индивидуального учебного плана аспиранта и контролирует его выполнение;
- участвует в аттестациях аспиранта.

Зав. отделом аспирантуры,
канд. с.-х. наук



Г.П. Шураева

Зам. директора по научной работе
и инновациям, канд. техн. наук



Е.В. Гнучих

Лист регистрации изменений

№ изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Основание для внесения изменений (№, дата и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
				Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения