

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»

Направленность (профиль) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур»

1. Цель учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является овладение компетенциями в области проведения научно-исследовательской работы, изучение методов теоретических исследований, формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, навыков самостоятельной постановки новых технологических задач, комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых при проведении научных экспериментов и поиска их оптимальных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки аспиранта, код дисциплины Б1.В.ОД.3.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении предшествующих дисциплин высшего образования по программам подготовки специалитета или магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», должны приобрести следующие:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;

ОПК-2 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-3 – способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них аудиторные занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 76 часов для очной и заочной форм обучения).

Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» по очной и заочной формам обучения проводится на 1 курсе обучения, 1 семестр.

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 курс обучения, 1 семестр.

6. Тематика лекционных занятий

Тема 1. Наука. Основные положения.

Тема 2. Методология научного познания.

Тема 3. Разработка методики теоретического и экспериментального исследования.

Тема 4. Оформление результатов научного исследования.

Тема 5. Экономическая эффективность научных исследований.

Тема 6. Основы патентования.

Тема 7. Основы научной этики.

Тема 8. Методология подготовки диссертации.

7. Основная рекомендуемая литература

1. Волчатова И.В. Практика подготовки научных отчетов. Методическое пособие. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2015. – 61 с.

2. Коробчук М.В. Основы научных исследований: конспект лекций. – Санкт-Петербург. Гос. технолог. Ин-т, Технич. Ун-т, 2013. – 112 с.

3. Кошурников А.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Мин-во с.-х. РФ, Федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 317 с.

4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования. Курс лекций. – М.: Альтаир-МГВАТ, 2015. – 212 с.

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. Гос. Архит.-строит. Ун-т; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. – Электронные текстовые данные (1,6

Кбайт). – Волгоград: ВолгГАСУ, 2013.

6. Основы научных исследований и патентоведение : учеб-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр.ун-т Инженер. ин-т; сост. С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк, В.А. Вальков. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 228 с.

7. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. – 244 с.

Программу составили:

Шураева Г.П., кандидат сельскохозяйственных наук

Виневский Е.И., доктор технических наук, профессор