

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

Направление подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»

Направленность (профиль) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур»

1. Цели учебной дисциплины

Основной целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных педагогических умений и навыков; формирование положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

Целями педагогической практики аспирантов являются:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности,
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Педагогическая практика входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформиро-

ванных при освоения теоретического курса и практических занятий дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», а также других дисциплин данной образовательной программы.

Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Аспиранты, завершившие педагогическую практику должны обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

универсальные компетенции:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

общепрофессиональные компетенции:

– способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (**ОПК-5**);

– способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (**ОПК-6**);

– способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-7**).

4. Общая трудоемкость дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» педагогическая практика проводится в 5 семестре на 3 курсе обучения. Объем педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) вне зависимости от формы обучения.

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр, 3 курс обучения.

6. Наименование разделов педагогической практики

1. Подготовительный раздел:

– подготовка индивидуального плана педагогической практики, в соответствии с заданием руководителя практики;

– знакомство с образовательным процессом вуза и информационно-методической базой практики;

– определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

2. Основной раздел

– посещение и анализ занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;

– ознакомление и анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы дисциплины;

– подготовка дидактических материалов, необходимых для проведения учебных занятий;

– проведение занятий;

– анализ результатов проведения занятий.

3. Заключительный раздел

– подготовка и защита отчета по практике;

– прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

7. Основная рекомендуемая литература

1. Психология и педагогика высшей школы: краткий курс лекций для аспирантов, магистров, слушателей системы повышения квалификации и преподавателей / Сост.: Рыжкова И.В., Щербакова Н.А.// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013. – 134с.

2. Гагарин А.В. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие. – М.: Изд-во МЭИ, 2010 – 209 с.

3. Рощина Н.Н. Основы дидактики высшей школы: учебное пособие по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для адъюнктов и аспирантов. Часть 1. – Новогорск, 2011 – 109 с.

4. Использование активных и интерактивных образовательных технологий: метод. рекомендации. / авт.-сост. М.Г. Савельева, Т.А. Новикова, Н.М. Костина; отв. ред. Е.Н. Анголенко. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 44 с.

5. Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П. Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования: учеб. пособие / Е.Г. Ивашкин, Л.П. Жукова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 80 с.

6. Миэринь Л.А. Современные образовательные технологии в вузе : учеб.-метод. пособие / Л. А. Миэринь, Н. Н. Быкова, Е. В. Зарукина. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 169 с.

Программу составили:

Гнучих Е.В., кандидат технических наук

Миргородская А.Г., кандидат технических наук

Шураева Г.П., кандидат сельскохозяйственных наук