

Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,
махорки и табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.1. «Современные компьютерные и информационные технологии в
научно-исследовательской и образовательной деятельности»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 15.08.05 Технология сахара и
сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2016

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Текущий контроль.....	4
2.1. Устный опрос.....	4
2.2. Доклад.....	5
2.5 Мультимедийная презентация.....	7
3. Промежуточная аттестация.....	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль Вопросы для текущего контроля по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности».....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль Темы докладов по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности».....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль Примерные темы мультимедийных презентаций по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности».....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности».....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате изучения дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» обучающийся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» вырабатывает следующие:

универсальные компетенции:

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**).

общефессиональные компетенции:

– способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (**ОПК-5**).

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	итоговый контроль
Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office	УК-4, ОПК-5	Мультимедийная презентация	Вопросы к зачёту 1-61
Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности	УК-4, ОПК-5	Устный опрос	
Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности	УК-4, ОПК-5	Устный опрос Доклад	
Тема 4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	УК-4, ОПК-5	Устный опрос Доклад	

Контроль освоения дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВНИИТТИ», утвержденным директором Института 30.06.2016 г. по решению Ученого совета от 30.06.2016 г., протокол № 6.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль по дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов (тем) дисциплины.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем дисциплины – в виде устного опроса (темы 2, 3, 4), подготовки мультимедийной презентации (тема 1);
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала – в виде подготовленных докладов (темы 3-4).

2.1. Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, подготавливающий аспиранта к итоговой форме контроля – зачету. Оценивание происходит по четырехбалльной шкале. Ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один недостаток:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

2.2. Доклад

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад – это довольно удобная форма изложения конкретной информации. Письменный доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

В письменном докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. Для достижения желаемого эффекта автору следует излагать свои мысли образно и по возможности увлекательно.

Доклад имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы аспирантов с источниками литературы, их систематизация.

2. Развитие навыков логического мышления.

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление.
3. Введение (формулируется сущность исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика применяемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел ее доказательно открывает исследуемый вопрос).
5. Заключение (подводятся итоги либо делается обобщенный вывод по теме доклада).

6. Список используемой литературы.

В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Объем доклада – 5-10 страниц.

Доклад оформляется в соответствии с:

– ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» – определяет структуру оформления.

– ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» – предьявляет правила по оформлению библиографической записи или описания.

– ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» – устанавливает нормативы по оформлению электронных ресурсов в докладе.

Доклад оценивается преподавателем исходя из установленных критериев и показателей оценки.

Критериями оценки доклада являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценивание доклада:

Оценка **отлично** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;
- выдержан объём и соблюдены требования к оформлению.

Оценка **хорошо** ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты:

- неточность в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;

- не выдержан объём доклада и имеются упущения в оформлении.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании доклада;
- отсутствуют выводы.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если:

- тема реферата не раскрыта;
- обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- реферат не представлен вовсе.

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2.3. Мультимедийная презентация

Презентация (от лат. *praesento* – представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Мультимедийная презентация – это представление чего-либо нового с использованием мультимедийных технологий. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных инструментов, позволяющий сочетать самые разнообразные средства представления информации, одновременно задействовать графическую, текстовую и другую информацию. Преимущества мультимедийных презентаций – информационная емкость, компактность, наглядность, мобильность, эмоциональная привлекательность.

Критерии оценивания мультимедийной презентации:

1. Содержание. Показатели этого критерия призваны оценить содержание оцениваемой презентации, установить цель ее создания, ее наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы.

2. Структура. Показатели этого критерия призваны оценить структурированность, точность, достоверность и избыточность предоставляемой информации.

3. Дизайн. Показатели этого критерия призваны оценить качество оформления презентации с точки зрения лучшего восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц, анимационные эффекты).

4. Эффект. Показатели этого критерия призваны оценить качество презентации с точки зрения ее эстетичности, удобства использования и просмотра.

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных критериев и показателей оценки (таблица 3).

Критерии и показатели, используемые при оценивании
мультимедийной презентации

Критерии	Показатели
1. Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их; – актуальность, точность и полезность содержания; – язык изложения материала понятен аудитории; – представлена достоверная информация; – отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические ошибки.
2. Структура	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление титульного листа; – логическая последовательность информации на слайдах; – краткость, точность, законченность информации; – использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы.
3. Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> – единый стиль оформления всех слайдов; – использование на слайдах разного рода объектов; – читаемость шрифтов презентации; – фон сочетается с текстом и графическими файлами, фон и цвет шрифта контрастируют; – ключевые идеи выделены; – эффекты анимации применены целесообразно.
4. Эффект	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие оформления эстетическим требованиям; – дизайн не противоречит содержанию; – имеется в наличии понятная навигация; – просмотр презентации не утомителен.

Каждый критерий оценивается в 20 баллов. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 4.

Оценивание мультимедийной презентации

Количество баллов	Характеристика презентации	Оценка
70 –80 баллов	Отличная презентация	отлично
55 –69 баллов	Хорошая презентация	хорошо
40 –54 балла	Удовлетворительная презентация	удовлетворительно
менее 40 баллов	Презентация требует доработки	неудовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация подводит итоги изучения дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности» и проводится по итогам обучения во 2 семестре 1 курса (для очной и заочной формы обучения). Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Зачет проводится по билетам в устной форме в виде опроса.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины (промежуточной аттестации) представлены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Критерии
зачтено	продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности», умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показаны универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки. Обучающийся свободно ориентируется в материале и дает правильные, полные ответы на большинство вопросов, способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выбору путей их реализации. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности.
не зачтено	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, универсальные и общепрофессиональные компетенции не сформированы полностью или сформированы частично.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают её основное содержание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль

Вопросы для текущего контроля

**по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности»
(темы 2-4)**

Тема 2. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику программе виртуального общения Skype.
2. Перечислите основные возможности программы Skype.
3. Функциональность программы Skype.
4. Назовите преимущества программы удаленного доступа Team Viewer.
5. Приведите условия использования программы Team Viewer.

Тема 3. Современные информационно-коммуникационные ресурсы в научной и образовательной деятельности

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение термина «электронная библиотека».
2. Охарактеризуйте электронные библиотеки как класс информационных систем.
3. Перечислите основные возможности и преимущества, которые предоставляют электронные библиотеки.
4. Назовите особенности научных электронных библиотек.
5. Назовите особенности образовательных электронных библиотек.
6. Перечислите сходства и различия научных и образовательных электронных библиотек.
7. Перечислите известные Вам научные и образовательные электронные библиотеки.
8. Дайте характеристику Научной электронной библиотеке.
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Основные задачи, доступность.
10. Приведите характеристику Научной электронной библиотеки диссертаций и авторефератов disserCat.
11. Приведите характеристику Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).
12. Назовите преимущества электронных словарей.
13. Какие Вам известны электронные издания, в которых могут быть опубликованы результаты научных исследований по направлению подготовки?
14. Научный журнал КубГАУ: назначение, цель, задачи.
15. Научный журнал КубГАУ: порядок рецензирования рукописей.
16. Научный журнал КубГАУ: требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов.
17. Конференции, организуемые ФГБНУ ВНИИТТИ в дистанционном режиме: цели, задачи, тематика.
18. Электронные сборники материалов конференций ФГБНУ ВНИИТТИ в дистанционном режиме: требования к оформлению статей.

Тема 4. Российский индекс цитирования

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое и для чего предназначен Российский индекс научного цитирования?
2. Что такое информационно-аналитическая система Science Index? Какие разделы она включает?
3. Для чего нужна регистрация в РИНЦ?
4. Для чего нужна регистрация в Science Index?
5. Что такое уникальный идентификатор автора (SPIN-код)? Зачем его получать пользователям?
6. Какие возможности даёт система Science Index*[Автор]?
7. Какие возможности даёт система Science Index* [Организация]?
8. Как осуществить регистрацию в РИНЦ?
9. Как осуществить регистрацию в Science Index?
10. Что такое непривязанные публикации?
11. Что необходимо иметь для привязки публикации к автору, организации?
12. Как провести поиск непривязанных публикаций автора?
13. Как удалить чужие статьи из списка автора?
14. Как провести привязку публикации?
15. Как провести поиск цитирований статей автора?
16. Как идентифицировать организацию, указанную в публикации в качестве места работы автора?
17. Что необходимо сделать для включения изданий в РИНЦ?
18. Зачем заключать с РИНЦ договор на размещение неперiodических/периодических изданий?
19. Какие еще бывают типы договоров с РИНЦ?
20. Назовите варианты размещения изданий в РИНЦ.
21. Как разместить периодические издания в НЭБ и РИНЦ?
22. Какие неперiodические издания НЭБ размещает на своей платформе и в РИНЦ?
23. Назовите преимущества, которые дает РИНЦ отечественным издателям?
24. Назовите основные показатели публикационной активности научных организаций.
25. Назовите основные показатели публикационной активности исследователей.
26. Как проанализировать публикационную активность организации в РИНЦ?
27. Как проанализировать публикационную активность автора в РИНЦ?

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль
Темы докладов по дисциплине
«Современные компьютерные и информационные технологии в научно-
исследовательской и образовательной деятельности»
(темы 3, 4)

1. Базы данных научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.).
2. Наукометрия и история её развития.
3. Наукометрические показатели оценки деятельности научных организаций.
4. Анализ критики наукометрических показателей оценки деятельности науки.
5. Электронные библиотеки: возможности и преимущества.
6. Электронные словари и их применимость.
7. Электронные издания: назначение и возможности.
8. Положительные и отрицательные аспекты внедрения образовательных и научных электронных изданий и ресурсов.
9. Научный журнал КубГАУ: назначение, цель, задачи, требования к содержанию и оформлению научных статей.
10. РИНЦ: назначение и возможности.
11. Назначение и возможности информационно-аналитической системы Science Index.
12. РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности.
13. Российский индекс научного цитирования: успехи и проблемы.
14. РИНЦ: анализ публикационной активности авторов.
15. РИНЦ: анализ публикационной активности организаций.
16. Оценка публикационной активности научных организаций.
17. Индекс Хирша: достоинства и недостатки.
18. Хиршамания: преодоления недостатков и негативных последствий.
19. Импакт-фактор: достоинства и недостатки.
20. Индекс Хирша глазами исследователей.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль

Примерные темы для мультимедийных презентаций по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно- исследовательской и образовательной деятельности»

(тема 1)

Тема 1. Создание документов с помощью стандартного пакета Microsoft Office

1. Совершенствование технологий производства курительных изделий.
2. Совершенствование технологий некурительных изделий.
3. Совершенствование методов контроля качества и безопасности табачной продукции.
4. Анализ публикационной активности ФГБНУ ВНИИТТИ.
5. Тема презентации соответствует теме научно-исследовательской работы обучающегося.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация
Перечень вопросов к зачёту
по дисциплине «Современные компьютерные и информационные технологии в научно-исследовательской и образовательной деятельности»

1. Назначение, окно текстового процессора Microsoft Word.
2. Назначение кнопок панели инструментов Стандартная.
3. Назначение кнопок панели инструментов Форматирование.
4. Назначение всех кнопок панели инструментов Рисование.
5. Форматирование текста и абзаца.
6. Нумерованные и маркированные списки.
7. Проверка орфографии, установка языка.
8. Таблицы в Microsoft Word.
9. Копирование, вставка, поиск и замена.
10. Редактор формул в Microsoft Word.
11. Вычисления в таблицах Microsoft Word
12. Сортировка информации в Microsoft Word.
13. Вставка рисунков, других объектов в Word и работа с ними.
14. Окно табличного процессора Microsoft Excel.
15. Назначение всех составных частей строки формул, ввод формул.
16. Форматирование содержимого ячеек таблицы.
17. Копирование и автозаполнение ячеек.
18. Функции, группы функций Excel.
19. Предварительный просмотр документа перед печатью, назначение кнопок управления в окне просмотра.
20. Сортировка информации в Excel.
21. Организационная диаграмма, порядок работы с ней (Organization Chart).
22. Мастер диаграмм, виды графиков, панель инструментов «Диаграмма».
23. Установка фильтра на просмотр информации в таблице. Подбор параметра в Microsoft Excel.
24. Презентации Microsoft Power Point, назначение программы.
25. Способы создания презентаций.
26. Перечислите основные объекты слайда.
27. Как запустить PowerPoint на выполнение?
28. Какие панели необходимы для нормальной работы PowerPoint?
29. Информационно-коммуникационная технология Skype, назначение и возможности.
30. Информационно-коммуникационная технология TeamViewer, назначение и возможности.
31. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
32. Методы поиска и получения доступа к информационным ресурсам.
33. Индекс цитирования. Базы данных научного цитирования.
34. Российский индекс научного цитирования: назначение, основные за-

дачи.

35. Международная база научного цитирования «Сеть науки» (Web of Science).

36. Международная база научного цитирования Scopus.

37. Причины создания Российского индекса научного цитирования.

38. Международная библиографическая база данных Agris (International System for Agricultural Science and Technology).

39. Поисковая система Академия Google (Google Scholar).

40. Информационно-аналитическая система Science Index на базе РИНЦ.

41. Основные возможности системы Science Index для авторов публикаций.

42. Основные возможности системы Science Index для организаций.

43. Основные возможности системы Science Index для издательств.

44. РИНЦ: регистрация в РИНЦ и в системе Science Index.

45. РИНЦ: поиск и привязка публикаций и цитирований.

46. РИНЦ: размещение публикаций.

47. РИНЦ: наукометрические показатели журналов и авторов.

48. Импакт-фактор журнала: достоинства и недостатки.

49. РИНЦ: Методика расчёта импакт-фактора журнала.

50. Индекс Хирша: достоинства и недостатки.

51. РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результативности научной деятельности и пути их преодоления.

52. Электронные библиотеки как класс информационных систем.

53. Особенности научных и образовательных электронных библиотек.

54. Назовите и охарактеризуйте несколько известных Вам электронных библиотек.

55. Электронные энциклопедии и словарей: преимущества и применимость.

56. Назовите и дайте краткую характеристику известных Вам электронных изданий.

57. Научный журнал КубГАУ: назначение, цель, задачи.

58. Научный журнал КубГАУ: требования к содержанию научных статей.

59. Научный журнал КубГАУ: требования к оформлению статей.

60. Научный журнал КубГАУ: порядок рецензирования рукописей.

61. Электронный сборник материал конференций, организуемых ФГБНУ ВНИИГТИ: тематика, требования к оформлению статей.