

Федеральное агентство научных организаций
(ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,
махорки и табачных изделий»
(ФГБНУ ВНИИТТИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.2. «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 15.08.05 Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Текущий контроль.....	4
2.1. Устный опрос.....	4
2.2. Бланочное тестирование.....	5
3. Промежуточная (итоговая) аттестация.....	6
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль Вопросы для текущего контроля по дисциплине «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» (темы 1-2).....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль Примерные вопросы для бланочного тестирования по дисциплине «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» (темы 3-5).....	8
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль Примерный тест для оценки качества знаний по дисциплине «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации».....	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Методология подготовки, оформ- ления и защиты диссертации».....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате изучения дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» обучающийся, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» вырабатывает следующие:

универсальные компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-2**);
- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (**ОПК-5**)

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
«Методология подготовки, оформления и защиты диссертации»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	итоговый контроль
Тема 1. Нормативные правовые основы подготовки кадров высшей квалификации	УК-6, ОПК-5	Устный опрос	Вопросы к зачёту 1-73
Тема 2. Опубликование основных научных результатов диссертации	УК-5, ОПК-2	Устный опрос	
Тема 3. Основные требования к структуре диссертации	УК-5, УК-6, ОПК-2	Бланочное тестирование	
Тема 4. Основные требования к оформлению диссертации	УК-5, ОПК-2	Бланочное тестирование	
Тема 5. Технологические и организационные аспекты представления к защите и защита диссертации	УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5	Бланочное тестирование	

Контроль освоения дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ ВНИИТТИ».

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль по дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов (тем) дисциплины.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем дисциплины – в виде устного опроса;
- рубежный – контроль определенного раздела (темы) или нескольких разделов (тем), перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала – в виде бланочного тестирования по темам 3-4 и 5.

2.1. Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, подготавливающий аспиранта к итоговой форме контроля – зачету. Оценивание происходит по четырехбалльной шкале. Ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второсте-

пенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

2.2. Бланочное тестирование

Бланочный тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по темам 3-4 и 5 аттестуемой учебной дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации».

Из предложенных вариантов необходимо отметить правильный ответ (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

На написание теста отводится не менее 20 минут.

При тестировании все правильные ответы берутся за 100%. Отметка выставляется в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Критерии оценивания бланочного тестирования

Процент выполнения задания	Оценка
от 80% до 100% правильных ответов от общего количества	отлично
от 71 до 79% правильных ответов от общего количества	хорошо
от 50 до 70 % правильных ответов от общего количества	удовлетворительно
менее 50% правильных ответов	неудовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация подводит итоги изучения дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» и проводится по итогам обучения во 2 семестре 1 курса обучения (для очной и заочной формы обучения). Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Зачет проводится по билетам в устной форме в виде опроса.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины (промежуточной аттестации) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации»

Оценка	Критерии
зачтено	продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации», умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показаны универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности
не зачтено	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, универсальные и общепрофессиональные компетенции не сформированы полностью или сформированы частично

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают её основное содержание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль
Вопросы для текущего контроля по дисциплине
«Методология подготовки, оформления и защиты диссертации»
(темы 1-2)

Тема 1. Нормативные правовые основы подготовки кадров высшей квалификации

Вопросы для самопроверки:

1. Основные уровни высшего образования в РФ.
2. Какие лица допускаются к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Основные составные части программы аспирантуры.
4. Что выдается лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию? Что выдается лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию?
5. Государственный орган, осуществляющий государственную научную аттестацию?
6. Основные полномочия Высшей аттестационной комиссии.
7. Состав Высшей аттестационной комиссии, президиума Высшей аттестационной комиссии.
8. Случаи, когда могут быть прекращены досрочно полномочия всего состава Комиссии либо отдельных членов Комиссии, включая руководство Комиссии?

Тема 2. Опубликование основных научных результатов диссертации

Вопросы для самопроверки:

1. Требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ?
2. Какие издания считаются включенными в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ без предъявления к этим изданиям соответствующих требований?
3. Каким государственным органом формируется перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ?
4. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных статей.
5. Общие требования к публикации статей в журналах ВАК РФ.
6. Назовите несколько журналов из перечня ВАК РФ, в которых могут быть опубликованы результаты исследований по направленности подготовки.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль

Примерные вопросы для бланочного тестирования по дисциплине «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации» (темы 3-5)

Тема 3. Основные требования к структуре диссертации

1. Основные структурные элементы диссертационной работы.
2. Требования к основным структурным элементам диссертации (введение, основная часть, заключение).
3. Введение, как элемент диссертации, его структура.
4. Основные части автореферата.

Тема 4. Основные требования к оформлению диссертации

1. Представление отдельных видов текстового материала (числительные, сокращение слов и словосочетаний, перечислений).
2. Общие требования к цитированию.
3. Общие требования к представлению табличного материала, формул и уравнений, иллюстративного материала.

Тема 5. Технологические и организационные аспекты представления к защите и защита диссертации

1. Нормативный документ, регламентирующий порядок присуждения ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук?
2. Кто присуждает учёную степень кандидата наук, доктора наук?
3. Кто выдает диплом кандидата наук, доктора наук и на основании чего?
4. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук, в рецензируемых изданиях.
5. Объем автореферата диссертации.
6. Представление и защита диссертации.
7. Основания для отказа в приёме диссертации к защите.
8. Официальные оппоненты и ведущая организация по диссертации.
9. Отзывы на диссертацию и автореферат диссертации.
10. Заключение диссертационного совета по диссертации.
11. Основные требования к диссертационным советам.
12. Порядок организации работы диссертационных советов.
13. Процедура предварительного рассмотрения диссертации.
14. Проведение заседания диссертационного совета при защите диссертации.
15. Подготовка и отправка документов в ВАК РФ.
16. Рассмотрение аттестационного дела в Минобрнауки РФ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль

Примерный бланочный тест для оценки качества знаний по дисциплине «Методология подготовки, оформления и защиты диссертации»

Вариант № ____

1. Выберите **правильный** вариант написания однозначных количественных числительных.
 - Табачная мешка включает 6 сортов табака.
 - Табачная мешка включает шесть сортов табака.
2. Выберите **правильный** вариант написания многозначных количественных числительных.
 - Сотрудники лаборатории опубликовали семнадцать статей.
 - Сотрудники лаборатории опубликовали 17 статей.
3. Выберите **правильный** вариант числительного с сокращенным обозначением единиц измерения.
 - Для упаковки табачного сырья необходимо пятнадцать м мешковины.
 - Для упаковки табачного сырья необходимо 15 м мешковины.
4. Выберите **правильный** вариант падежного окончания порядкового числительного.
 - В 90-ых годах прошлого столетия.
 - В 90-х годах прошлого столетия.
5. Выберите правильный вариант сокращения слова – государственный:
 - государствен.
 - государств.
 - госуд.
 - гос.
6. Проведите сокращение слов:
 - годы - _____
 - век - _____
 - таблица - _____
 - профессор - _____
 - институт - _____
8. Выберите правильный ответ.
 - Примечание размещают непосредственно после текстового, графического материала, к которому относится это примечание.
 - Примечание размещают перед текстовым, графическим материалом, к которому относится это примечание.
9. Приведите сведения, которые приводятся на оборотной стороне обложки автореферата:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

«Методология подготовки, оформления и защиты диссертации»

1. Назовите основные уровни высшего образования в РФ. Кто допускается к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре?
2. Какие требования включают в себя Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Программа аспирантуры. Направления подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Направленность (профиль) программы аспирантуры.
4. Охарактеризуйте основные составные части программы аспирантуры.
5. Что включает в себя контроль качества освоения программ аспирантуры?
6. Что выдается лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию? Что выдается лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию?
7. Основные полномочия Высшей аттестационной комиссии.
8. В каких случаях могут быть прекращены досрочно полномочия всего состава ВАК либо её отдельных членов, включая руководство?
9. Назовите требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
10. Какие издания считаются включенными в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук без предъявления к этим изданиям соответствующих требований?
11. Дайте характеристику тезисам доклада, журнальной научной статьи.
12. Охарактеризуйте теоретические статьи и эмпирические статьи.
13. Приведите общие требования к публикации статьи в журнале из перечня ВАК РФ.
14. Что означает понятие «диссертация»?
15. Назовите основные отличительные особенности диссертации как вида научной работы.
16. В чем состоит квалификационная функция диссертации?
17. Назовите основные структурные элементы диссертационной работы.
18. Назовите разделы, которые включает «Введение» диссертации.
19. Функциональные особенности раздела «Актуальность диссертационного исследования».
20. Особенности формулировки цели и задач диссертационного исследования.

21. Назовите признаки, позволяющие утверждать о научной новизне диссертации.
22. Функции раздела «Теоретическая и практическая значимость исследования».
23. Дайте характеристику основной части диссертации.
24. Основные требования, предъявляемые к разделу «Заключение».
25. Автореферат диссертации, объём, содержание.
26. Правила написания однозначных количественных числительных в научных текстах. Приведите примеры.
27. Правила написания многозначных количественных числительных в научных текстах. Приведите примеры.
28. Правила написания порядковых числительных в научных текстах. Приведите примеры.
29. Основные способы сокращения слов. Приведите примеры.
30. Виды сокращений в научных текстах. Приведите примеры.
31. Общие требования к цитированию.
32. Основные требования к представлению табличного материала.
33. Общие правила представления формул и уравнений.
34. Основные виды иллюстративного материала в диссертационной работе. Правила представления иллюстративного материала в диссертации.
35. Общие правила представления приложений, примечаний и сносок.
36. Оформление титульного листа и текста диссертации.
37. Что является объектами составления библиографического описания, библиографической ссылки?
38. Области библиографического описания.
39. Библиографические ссылки по месту расположения в документе.
40. Требования, предъявляемые к лицам, которые допускаются к соисканию учёной степени кандидата наук.
41. Требования, предъявляемые к лицам, которые допускаются к соисканию учёной степени доктора наук.
42. Кто присуждает учёную степень кандидата наук, доктора наук?
43. Кто принимает решение о выдаче диплома кандидата наук, доктора наук?
44. Кто выдает диплом кандидата наук, доктора наук и на основании чего?
45. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание учёных степеней.
46. Количество публикаций в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук.
47. Назовите объекты интеллектуальной собственности, которые приравниваются к публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук.
48. В какой диссертационный совет соискатель ученой степени не имеет право представить диссертацию к защите?
49. Заключение организации, где выполнялась диссертация.

50. Условия приёма диссертации диссертационным советом к предварительному рассмотрению.
51. Заключение комиссии диссертационного совета по предварительному рассмотрению диссертации.
52. Основания для отказа в приёме диссертации к защите.
53. Официальные оппоненты по диссертации, требования к ним. Отзыв оппонента на диссертацию.
54. Ведущая организация по диссертации, требования к ней. Отзыв ведущей организации на диссертацию.
55. Требования к рассылке автореферата диссертации.
56. Отзывы на диссертацию и автореферат диссертации. Требования к оформлению и представлению в диссертационный совет.
57. Порядок публичной защиты диссертации.
58. Положительное и отрицательное решение диссертационного совета по результатам защиты диссертации.
59. В каком случае не допускается повторная защита диссертации?
60. Основные полномочия диссертационного совета.
61. Состав диссертационного совета.
62. Порядок организации работы диссертационных советов
63. Перечень документов при представлении которых соискателем ученой степени диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертацию.
64. Основание для решения диссертационного совета о приеме или об отказе в приеме диссертации к защите.
65. Действия диссертационного совета при принятии диссертации к защите.
66. Когда заседание диссертационного совета считается правомочным?
67. Последовательность выступлений на заседании диссертационного совета при защите диссертации.
68. Тайное голосование после окончания защиты диссертации. Опишите процедуру тайного голосования.
69. В каком случае решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени кандидата наук или доктора наук считается положительным?
70. Какова заключительная процедура заседания диссертационного совета?
71. Документы и материалы, которые входят в первый экземпляр аттестационного дела соискателя ученой степени, направляемого диссертационным советом в Минобрнауки России?
72. Документы и материалы, которые входят во второй экземпляр аттестационного дела соискателя ученой степени, которое хранится в диссертационном совете?
73. Действия диссертационного совета при отрицательном решении по результатам защиты диссертации.