

**Федеральное агентство научных организаций  
(ФАНО России)**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт табака,  
махорки и табачных изделий»  
(ФГБНУ ВНИИТТИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ФГБНУ ВНИИТТИ  
В.А. Саломатин  
« 30 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.5. «Охрана и защита интеллектуальной собственности»  
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии  
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки 05.18.05 Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2016

Настоящая рабочая программа дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» (код дисциплины Б1.В.ОД.5.) входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур» и составлена на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884;

– Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности (профилю) 05.18.05 «Технология сахара и сахаристых продуктов, чая, табака и субтропических культур», утвержденного на заседании Ученого совета ФГБНУ ВНИИТТИ от «30» июля 2016г., протокол № 6.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, методы преподавания и формы контроля, сформулированы требования к уровню ее усвоения, дано краткое содержание разделов (тем), приведен список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, предложены вопросы для текущего контроля, темы рефератов, вопросы для итогового контроля знаний.

Составители:

Шураева Г.П., кандидат сельскохозяйственных наук

Виневская Н.Н., кандидат технических наук

Рабочая программа дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ ВНИИТТИ от «30» июля 2016г., протокол № 6.

Зав. отделом аспирантуры

  
(подпись)

Шураева Г.П.  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам директора по  
научной работе и инновациям,  
руководитель ООП ВО,  
канд. техн. наук

  
(подпись)

Гнучих Е.В.  
(Ф.И.О.)

## **РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» является формирование у аспирантов необходимых знаний в области законодательства по охране и защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, теоретическая и практическая подготовка обучающихся для составления заявок на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др., а также умений защитить свои разработки как объекты интеллектуальной собственности.

Изучение данного курса также призвано развивать способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, требующей фундаментальной подготовки и владения навыками современных методов исследования в области технических наук и сформировать информационную культуру молодого ученого.

В ходе изучения дисциплины особое значение занимают использование достижений науки и техники для обеспечения современного уровня проведения научно-исследовательских работ, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирование базовых навыков для последующего самосовершенствования.

### **1.2. Учебные задачи дисциплины**

– ознакомление с современным состоянием патентования и изучение особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;

– изучение основных видов и объектов интеллектуальной собственности: изобретений, полезных моделей, баз данных, программ для ЭВМ и др.

– приобретение навыков в работе с массивами патентной информации, в проведении патентных исследований, в работе с классификаторами международной патентной классификации, в работе с информационной базой Роспатента в сети Интернет;

– формирование у аспирантов умений в составлении формул и описаний к заявкам на изобретение, полезную модель для получения патента, подготовке заявлений на регистрацию базы данных, программы для ЭВМ;

– формирование знаний о практической важности своевременного оформления патентных прав на объекты интеллектуальной собственности;

– приобретение знаний по проведению процедуры подачи заявок на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки аспиранта, код дисциплины Б1.В.ОД.5.

Дисциплина базируется на общих представлениях об охране и защите объектов интеллектуальной собственности. Аспирант должен владеть: навыка-

ми работы с литературными источниками и анализа научных текстов, информационными технологиями, иностранным языком.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) ООП ВО:

- обязательных дисциплин;
- дисциплин по выбору аспирантов (элективных дисциплин);
- научных исследований;
- педагогической практики;
- государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» способствует проведению самостоятельных научных исследований, формированию навыков планирования научных исследований и оформления материала, необходимого для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности», должны обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, представленными в таблице 1.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

### **Знать:**

основные положения и определения, используемые в патентоведении; виды охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; правовую охрану изобретений, полезных моделей, баз данных, программ для ЭВМ; правила оформления заявочной документации; порядок рассмотрения заявок в патентном ведомстве; систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности в РФ; правовое регулирование отношений авторов и работодателей-патентовладельцев в процессе создания и использования объектов промышленной собственности; условия передачи и приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности и ответственности нарушителей прав на объекты.

### **Уметь:**

работать с патентной информацией для проведения патентных исследований; определять вид объекта собственности, подлежащего правовой охране; доказывать патентоспособность разработанных объектов интеллектуальной собственности; составлять заявки на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др.; составлять формулу и описание изобретения и полезной модели.

### **Владеть:**

знаниями об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в области патентного права; навыками проведения патентного поиска; знаниями о необходимой документации для оформления патентных прав.

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
и планируемые результаты обучения

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
1	2
<b>универсальные компетенции:</b>	
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>(УК-1)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>З.1(УК-1)</b>.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>У.1(УК-1)</b>;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>У.2(УК-1)</b>.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях <b>В.1(УК-1)</b>;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>В.2(УК-1)</b>.</li> </ul>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>(УК-2)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научно-исследовательской деятельности <b>З.1(УК-2)</b>;</li> <li>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>З.2(УК-2)</b>.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>У.1(УК-2)</b>.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>В.1(УК-2)</b>;</li> <li>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>В.2(УК-2)</b>.</li> </ul>

1	2
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением <b>3.1(УК-5)</b>.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; понимать социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег <b>У.1(УК-5)</b>; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности <b>У.2(УК-5)</b>.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам <b>В.1(УК-5)</b>.</li> </ul>
<b>общепрофессиональные компетенции:</b>	
<p>Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития теоретических и экспериментальных методов исследований и методик проведения экспериментов с целью организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, практического использования и внедрения результатов исследований <b>3.1(ОПК-1)</b>.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в выбранной области промышленной экологии и биотехнологии <b>У.1(ОПК-1)</b>;</li> <li>– обоснованно выбирать и применять теоретические и экспериментальные методы и методики планирования эксперимента для решения сформулированной цели и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных <b>У.2(ОПК-1)</b>.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных методов проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-исследовательской деятельности, аналитической обработки экспериментальных данных <b>В.1(ОПК-1)</b>.</li> </ul>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы интерпретации результатов научных исследований, их публичного представления, а также внедрения в практику <b>3.1(ОПК-2)</b>.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>У.1(ОПК-2)</b>.</li> </ul>

1	2
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, обобщения, оформления, презентации, публичного представления и обсуждения результатов выполненных научных исследований <b>В.1(ОПК-2)</b>.</li> </ul>
<p>Способность и готовность к разработке новых методов исследований и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом соблюдения авторских прав <b>(ОПК-3)</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень научных и практических отечественных и зарубежных достижений в разработке новых методов исследования, а также возможные способы их разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий <b>З.1(ОПК-3)</b>.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил соблюдения авторских прав <b>У.1(ОПК-3)</b>;</li> <li>– применять полученные знания по охране и защите интеллектуальной собственности при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской работе <b>У.2(ОПК-3)</b>.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в выбранной области промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав <b>В.1(ОПК-3)</b>.</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Объём дисциплины, виды учебной работы аспирантов очной и заочной формы обучения на освоение дисциплины приведены в таблице 2.

В структуре дисциплины не предусмотрены лабораторные занятия и курсовые работы.

Изучение дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» по очной и заочной формам обучения проводится на 2 курсе обучения в 3 семестре.

Наименование разделов (тем) дисциплины, виды учебной работы и трудоемкость на освоение разделов (тем) аспирантами очной и заочной форм обучения, а также формируемые в процессе обучения дисциплины компетенции представлены в таблице 3.

Таблица 2

## Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:		
Реферат	20	20
Другие виды (конспектирование материалов, работа с литературой, выявление и работа с информационными ресурсами в сети Интернет др.)	24	24
Подготовка к зачету	36	36
Вид промежуточной (итоговой) аттестации	Зачёт	Зачёт



Таблица 3

Разделы (темы) дисциплины, виды занятий и трудоемкость на освоение разделов  
(очная и заочная формы обучения)

Наименование разделов (тем)	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (часы)	Формируемые компетенции
	Лекции	Практические занятия	Всего		
<b>Тема 1.</b> Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав	2	2	4	8	УК-5
<b>Тема 2.</b> Объекты техники: изобретение, полезные модели	2	2	4	20	УК-5
<b>Тема 3.</b> Программы для ЭВМ, базы данных	2	2	4	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>Тема 4.</b> Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав	2	2	4	22	УК-1, УК-2
<b>Тема 5.</b> Патентные исследования и их назначение	2	2	4	6	УК-1, УК-2
<b>Тема 6.</b> Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентовладельцы)	2	2	4	6	УК-5
<b>Тема 7.</b> Источники патентной информации. Патентная документация	2	2	4	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</b>

### 3.2 Содержание разделов (тем)

Таблица 4

#### Содержание лекционных занятий

Наименование разделов (тем)	План разделов (тем)
<b>Тема 1.</b> <b>Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав</b>	1.1. Цель и задачи курса. 1.2. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса. 1.3. История развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.
<b>Тема 2.</b> <b>Объекты техники: изобретение, полезные модели</b>	2.1. Открытия и изобретения. 2.2. Объекты изобретений, виды изобретений. 2.3. Понятия «изобретение, полезная модель».
<b>Тема 3.</b> <b>Программы для ЭВМ, базы данных</b>	3.1 Программы для ЭВМ, базы данных. 3.2 Охрана программы для ЭВМ, базы данных в соответствии и российским законодательством.
<b>Тема 4.</b> <b>Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав</b>	4.1. Выявление объектов изобретения. 4.2. Оформление и рассмотрение заявок на изобретение. 4.3. Составление формулы и описания изобретения. 4.4. Состав документов заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель.
<b>Тема 5.</b> <b>Патентные исследования и их назначение</b>	5.1. Патентные исследования. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции. 5.2. Использование патентной информации при создании и освоении новой техники.
<b>Тема 6.</b> <b>Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)</b>	6.1. Авторы изобретений, полезных моделей. 6.2. Соавторство как результат совместной творческой деятельности. 6.3. Заявители и патентообладатели.
<b>Тема 7.</b> <b>Источники патентной информации. Патентная документация</b>	7.1. Основные виды патентной документации. 7.2. Международная патентная классификация (МПК). 7.3. Роспатент. Патентный фонд ФГБНУ ВНИИТТИ

### 3.3. Темы практических занятий

Таблица 5

Наименование разделов (тем)	Наименование занятия	Содержание занятия
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав</b>	<b>Занятие 1.</b> <b>Объекты патентных прав (изобретения, полезные модели, промышленные образцы)</b>	Изучение условий патентоспособности объектов патентных прав
<b>Тема 2.</b> <b>Объекты техники: изобретение, полезные модели</b>	<b>Занятие 2.</b> <b>Требования к составлению заявки на изобретение и полезную модель</b>	Выявление технического результата изобретения (полезной модели), требования к составу разделов заявки

1	2	3
<b>Тема 3. Программы для ЭВМ, базы данных</b>	<b>Занятие 3. Требования к составлению заявки на программу для ЭВМ, базу данных</b>	Составление заявки на программу для ЭВМ, базу данных
<b>Тема 4. Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав</b>	<b>Занятие 4. Аналоги и прототипы. Состав документов для оформления патентных прав</b>	Составление формулы изобретения и реферата. Оформление заявления, чертежей
<b>Тема 5. Патентные исследования и их назначение</b>	<b>Занятие 5. Информационные исследования по теме диссертаций, выявление объектов для патентования</b>	Проведение патентно-информационного поиска в электронной базе ФИПС, патентном фонде ФГБНУ ВНИИТТИ
<b>Тема 6. Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели)</b>	<b>Занятие 6. Патентные права, субъекты прав, служебные изобретения</b>	Ознакомление с особенностями патентных прав на служебные изобретения
<b>Тема 7. Источники патентной информации. Патентная документация</b>	<b>Занятие 7. МПК. Административные регламенты на изобретения, полезные модели, базы данных; ГК РФ ч.4</b>	Ознакомление с документами. Ознакомление с патентным фондом ФГБНУ ВНИИТТИ

### 3.4. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при освоении дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» запланирована в объеме 80 часов.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки соответствующей требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС ВО.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических и практических вопросов по предлагаемой литературе с дальнейшим их обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет, бесплатным электронным библиотекам, патентным ведомствам.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспиранта:

- конспектирование изучаемых материалов;
- проработка материалов по конспекту лекций, учебникам и др.;
- проработка тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- выявление информационных ресурсов в сети Интернет и их использование в процессе обучения;
- написание рефератов по отдельным разделам (темам) дисциплины;
- изучение обязательной и дополнительной литературы.
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний.

Программа самостоятельной работы аспирантов представлена в таблице 6.

Таблица 6

Программа самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов (тем)	Форма самостоятельной работы	Наименование оценочного средства
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой.	Устный опрос
<b>Тема 2.</b> <b>Объекты техники: изобретение, полезные модели</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой.	Устный опрос
<b>Тема 3.</b> <b>Программы для ЭВМ, базы данных</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой.	Устный опрос
<b>Тема 4.</b> <b>Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка реферата.	Устный опрос Реферат
<b>Тема 5.</b> <b>Патентные исследования и их назначение</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой.	Устный опрос
<b>Тема 6.</b> <b>Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентовладельцы)</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой.	Устный опрос
<b>Тема 7.</b> <b>Источники патентной информации. Патентная документация</b>	Проработка конспектов лекций. Конспектирование материалов, обзор, работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка реферата.	Устный опрос Реферат

## РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

Программа дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития универсальных и общепрофессиональных навыков обучающихся. Применения интерактивных форм обучения обеспечивает:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию.

Используемые образовательные технологии при проведении лекционных и семинарских занятий приведены в таблице 7.

Таблица 7

Образовательные технологии при проведении лекционных и практических занятий

Наименование разделов (тем)	Используемая образовательная технология	
	лекционные занятия	практические занятия
1	2	3
<b>Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав</b>	Лекция	Семинар
<b>Тема 2. Объекты техники: изобретение, полезные модели</b>	Лекция	Семинар
<b>Тема 3. Программы для ЭВМ, базы данных</b>	Лекция	Семинар
<b>Тема 4. Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав</b>	Лекция	Дискуссия групповая
<b>Тема 5. Патентные исследования и их назначение</b>	Лекция	Семинар
<b>Тема 6. Субъекты патентного права (авторы, заявители, патентовладельцы)</b>	Лекция	Семинар
<b>Тема 7. Источники патентной информации. Патентная документация</b>	Лекция	Дискуссия групповая

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная (итоговая) аттестация по завершению 3 семестра 2 года обучения (зачёт);

**Текущий контроль успеваемости** освоения раздела «Охрана и защита интеллектуальной собственности» осуществляется преподавателем, в форме устного опроса, подготовки реферата и доклада по заданной теме.

**Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр и проводится в форме зачета. Промежуточную аттестацию осуществляет преподавателем, читающим курс лекций, в форме устного опроса по билетам.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины приведены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Критерии
зачтено	продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности», умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показаны универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности
не зачтено	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, универсальные и общепрофессиональные компетенции не сформированы полностью или сформированы частично

### Контрольно-измерительные материалы:

1. Текущий контроль (приводится в Приложении к настоящей рабочей программе ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ДО.5. «Охрана и защита интеллектуальной собственности» – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Текущий Контроль):

1.1 Вопросы для текущего контроля.

1.2 Темы рефератов.

2. Промежуточная (итоговая) аттестация (приводится в Приложении к на-

стоящей рабочей программе ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ДО.5. «Охрана и защита интеллектуальной собственности» – ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / Промежуточная аттестация):

#### 2.1 Вопросы к зачёту.

Зачёт (промежуточная (итоговая) аттестация) проводится в форме устного опроса по билетам. Аспирант, не выполнивший полностью все виды заданий в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине, не допускается к итоговой аттестации.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Богачев А.П. Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие / А. П. Богачев.- Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 79 с.
2. Грунская В.А. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / В.А. Грунская. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2012. – 96 с.
3. Мищенко О.А. Интеллектуальная собственность и основы патентных исследований : учеб. пособие / О. А. Мищенко, В. П. Тищенко. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. - 107 с.
4. Медунецкий В.М. Основные требования к оформлению заявочных материалов на изобретения. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 55 с.
5. Семакин А.И. Интеллектуальная собственность: учебное пособие /А. И. Семакин. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2016. – 90 с.
6. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск: Эль Контент, 2012. – 160 с.
7. Черячукин В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учеб. Пособие для студентов вузов / В.В. Черячукин; под ред. Н.М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2012. – 127 с.
8. Виневская Н.Н., Ларькина Н.И., Саломатин В.А. Интеллектуальные достижения ученых Всероссийского научно-исследовательского института табака, махорки и табачных изделий (изобретения, полезные модели, селекционные и другие достижения) / ГНУ ВНИИТТИ. - Краснодар, 2014 - 287 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Коробчук М.В. Основы научных исследований: конспект лекций. – Санкт-Петерб. Гос. технолог. Ин-т, Технич. Ун-т, 2013. – 112 с.
2. Кошурников А.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Мин-во с.-х. РФ, Федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. –317 с.
3. Основы научных исследований и патентование : учеб-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр.ун-т Инженер. ин-т; сост. С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А.

Головатюк, В.А. Вальков. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 228 с.

4. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

### **Нормативная документация**

1. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 315) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_201906/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201906/)

2. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составы сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Составы сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение (Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 316) [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_201906/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201906/)

3. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 702) [Электронный ресурс]. Режим доступа

[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/order\\_mert/prik\\_mert\\_702\\_30092015](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015)

4. «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составы сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составы сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель» (Утвержден приказом Министерства экономического



развития Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 701) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/order\\_mert/prik\\_mert\\_702\\_30092015](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_702_30092015)

5. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов (Утвержден приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 210) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/order\\_mert/prik\\_mert\\_210\\_05042016](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_mert/prik_mert_210_05042016)

6. Гражданский Кодекс РФ 4 часть от 18.12.2006 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/codeks\\_rf/gkrf\\_ch4](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/codeks_rf/gkrf_ch4)

## **6.2. Рекомендуемые электронные ресурсы**

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)

2. Европейское патентное ведомство (European Patent Office) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ep.espacenet.com/>

3. Евразийское патентное ведомство [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eapatis.com/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

5. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com>

6. Электронный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.copyright.ru/>

## **6.3. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (разделов)**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий имеется лекционная аудитория, оборудованная современной офисной мебелью на 15 посадочных мест.

Для проведения лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства (видеопроектор и экран) и компьютерное оборудо-

вание, доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Патентный фонд ФГБНУ ВНИИПТТИ, включающий более 32,7 тыс. единиц описаний изобретений к авторским свидетельствам и патентам на бумажных и электронных носителях.



Перечень программного обеспечения включает:

- современную операционную систему Windows;
- комплект стандартных офисных программ MS Office.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы, используемые в ФГБНУ ВНИИТТИ**

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	Доступ с ПК отдела аспирантуры	29.08.2013 г. (бессрочный)	ООО «Научная электронная библиотека» дог. № 880-08/2013К от 29.08.2013 г.
2	Информационно-справочная система «Техэксперт» и/или «Кодекс»	Доступ с ПК лаборатории химии и контроля качества	01.09.2017 г.- 31.08.2018 г.	ООО «ЦНТД «Кодекс» дог. № КР-165/2017-29 от 31.07.2017 г. Стоимость 75600 руб.
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	Доступ по логину и паролю	03.03.2017 г. - 02.03.2022 г	Соглашение № 377 от 03.03.2017 г. между ФГБОУ ВО КубГТУ и ФГБНУ ВНИИТТИ, в рамках которого предоставлен доступ к ЭБС «Лань» (договор № 48 от 15.04.2015 г. между КубГТУ и издательским центром «Лань»)
4	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) ВНИИТТИ	Доступ по логину и паролю		

## Лист регистрации изменений

№ изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Основание для внесения изменений (№, дата и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
				Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения
1	Раздел 6, подраздел 6.4	В состав электронно-библиотечных систем, используемых ФГБНУ ВНИИТТИ, включена электронно-библиотечная система «Лань»	Соглашение № 377 от 03.03.2017 г. между ФГБОУ ВО КубГТУ и ФГБНУ ВНИИТТИ, в рамках которого предоставлен доступ к ЭБС «Лань» (договор № 48 от 15.04.2015 г. между КубГТУ и издательским центром «Лань»)	Шураева Г.П.	 13.03.2017г.
2	Раздел 6, подраздел 6.4	Изменены реквизиты договора о доступе к Информационно-справочной системе «Техэксперт» и/или «Кодекс»	Изменения внесены в связи с заключением договора на новый срок с ООО «ЦНТД «Кодекс» о предоставлении доступа к информационно-справочной системе «Техэксперт» и/или «Кодекс», договор № КР-165/2017-29 от 31.07.2017 г.	Шураева Г.П.	 10.08.2017г.

## Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись